



# 15<sup>o</sup> CONGESP

CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

GESTÃO PÚBLICA, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
AS EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DO CONSÓRCIO NORDESTE

30 nov - 03 dez | evento online



## ESTUDO DA OFERTA DE CURSOS GRATUITOS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA COM TEMÁTICAS DE GESTÃO PÚBLICA OFERTADOS POR INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

**Florisvaldo Cunha Cavalcante Júnior<sup>1</sup>**

**Herrisson Queiroz Neto<sup>2</sup>**

**Josaias Santana dos Santos<sup>3</sup>**

**Paulo Rocha Cavalcante<sup>4</sup>**

### INTRODUÇÃO

As mudanças constantes nas legislações e tecnologias provocam uma necessidade contínua de aperfeiçoamento. Nesse contexto, os cursos de educação continuada desenvolvem um papel muito relevante, na capacitação/atualização, por terem carga horária reduzida, por serem flexíveis e por serem bem específicos em suas determinadas áreas.

Diante das transformações que vem ocorrendo no mundo, os profissionais necessitam acompanhar essas modificações para adquirir novos conhecimentos e ampliar os já existentes, atualizar-se profissionalmente (GOMES *et al.* 2016).

Para Estevam (2021), o conceito de educação contínua trabalha a ideia de constante qualificação. Em síntese, ela representa a filosofia de que sempre há algo a ser aprendido e, por isso, tem sido adotada por muitas pessoas que buscam por novas experiências profissionais e acadêmicas.

A educação continuada é desenvolvida como um dilatador de um modelo escolar e acadêmico, a partir do conhecimento técnico/científico. Nesta modalidade de educação destacam-se os treinamentos e cursos para melhorar o trabalho desenvolvido pelos profissionais (SARDINHA *et al.* 2013).

---

<sup>1</sup> Mestre em Controladoria (UFRPE), Graduado em Ciências Contábeis (FACAPE). E-mail: [junior.cavalcante@yahoo.com.br](mailto:junior.cavalcante@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Mestre em Controladoria (UFRPE), Graduado em Ciências Contábeis (ESUDA). E-mail: [queiroz.contabil@hotmail.com](mailto:queiroz.contabil@hotmail.com)

<sup>3</sup> Doutorando em Ciências Contábeis (UnB), Mestre em Ciências Contábeis (FUCAPE), Graduado em Ciências Contábeis (FACAPE). E-mail: [josaias@yahoo.com.br](mailto:josaias@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Mestre em Controladoria (UFRPE), Graduado em Ciências Contábeis (UNICAP). E-mail: [pcavalcante1977@hotmail.com](mailto:pcavalcante1977@hotmail.com)



# 15<sup>o</sup> CONGESP

CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

GESTÃO PÚBLICA, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
AS EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DO CONSÓRCIO NORDESTE

30 nov - 03 dez | evento online



Para Raggi *et al* (2019) os treinamentos são relevantes na modalidade de educação continuada, pois permitem a atuação de forma efetiva na formação e qualificação dos profissionais, o que favorece o desenvolvimento das práticas cotidianas organizacionais.

Em síntese, a educação contínua consiste em um conceito que trabalha a ideia de que nunca é cedo ou tarde demais para aprender. Como o nome mesmo sugere, prega-se uma aprendizagem continuada, ou seja, que se estende por toda a vida da pessoa (ESTEVAM, 2021).

Nesse cenário, a problemática desse estudo se alicerça em investigar quais cursos de qualificação de Gestão Pública são oferecidos de forma gratuita por instituições públicas na atualidade?

Esse estudo se justifica pela relevância dar publicidade a essas importantes capacitações, pois quanto maior o nível de informação da comunidade sobre as temáticas de Gestão Pública, maior será o controle, fiscalização e informações sobre o funcionamento da máquina pública.

Ante o exposto, o objetivo geral desse estudo é analisar os cursos de educação continuada, na área de gestão pública, gratuitos e ofertados por instituições públicas.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Do ponto de vista de sua natureza, essa pesquisa se classifica como básica. No que se refere a abordagem do problema, foi utilizado o método qualitativo. Em relação aos objetivos, se enquadra como descritiva. A técnica empregada para a coleta dos dados foi a análise documental.

Universo desse estudo foi composto por 5 (cinco) instituições, que foram escolhidas aleatoriamente, conforme quadro 1.

Quadro 1 – Instituições de Ensino da Amostra

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>ESFERA</b>
Escola de Gestão Pública do Governo do Estado do Ceará - EGPCE	Estadual
Escola Nacional de Administração Pública – ENAP	Federal
Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS	Federal
Instituto Legislativo Brasileiro – ILB (Senado Federal)	Federal
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB	Federal

Fonte: Elaborado pelos autores

Dentro desse universo, foi extraída a amostra, composta pelos cinco cursos com as maiores cargas horárias, entre todos os cursos ofertados nas instituições. O recorte temporal foi de março de 2020 a outubro de 2021. A análise dos dados foi realizada através de um quadro, apresentado na próxima seção.

## ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS



O presente estudo sobre educação continuada foi realizado em cinco instituições e os achados estão apresentados no quadro 2.

Quadro 02 – Relação de Cursos Ofertados

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>CURSO</b>	<b>CH</b>	<b>DURAÇÃO</b>
<b>Escola de Gestão Pública do Governo do Estado do Ceará - EGPCE</b>	Educação Fiscal e Cidadania	40h	40 dias
	Gestão e Fiscalização de Contratos	20h	20 dias
	Planejamento no Setor Público	20h	30 dias
	Ética no Serviço Público	20h	20 dias
	Atendimento ao Público	20h	20 dias
<b>Escola Nacional de Administração Pública - ENAP</b>	Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	40h	30 dias
	Gestão de Políticas Públicas para Pequenos Negócios	40h	30 dias
	Formação de Pregoeiro	30h	30 dias
	Controles na Administração Pública	30h	30 dias
	Atuação Gerencial das Ouvidorias para Melhoria da Gestão Pública	20h	20 dias
<b>Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS</b>	Contabilidade Pública	40h	Conclusão a partir de 6 dias
	Ética no Serviço Público	40h	Conclusão a partir de 6 dias
	Licitações	40h	Conclusão a partir de 6 dias
	Finanças Públicas	30h	Conclusão a partir de 6 dias
	Convênios	20h	Conclusão a partir de 4 dias
<b>Instituto Legislativo Brasileiro – ILB (Senado Federal)</b>	Gestão Estratégica com foco na Administração Pública	40h	60 dias
	Ética na Administração Pública	40h	60 dias
	Introdução ao Controle Interno	40h	60 dias
	Introdução ao Orçamento Público	40h	60 dias
	Ouvidoria na Administração Pública	20h	60 dias
<b>Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB</b>	O Papel do Fiscal na Administração Pública	68h	60 dias
	Execução de Recursos Extraorçamentários	34h	30 dias

Fonte: elaborado pelos autores, dados da pesquisa.

Percebeu-se que há uma vasta oferta de cursos de qualificação nessa área de Gestão Pública, todos gratuitos e 100% online, o que possibilita a participação de cidadãos de todas as partes do país. Verificou-se, dentro desse universo, que 80% das qualificações são ofertadas por Instituições Federais e 20% por Instituições Estaduais.

Em relação as áreas, constatou-se uma grande diversidade de subáreas, dentro da Gestão Pública, Orçamento, Licitações, Contratos, Convênios, Ética, Atendimento,





# 15<sup>o</sup> CONGESP

CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

GESTÃO PÚBLICA, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
AS EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DO CONSÓRCIO NORDESTE

30 nov - 03 dez | evento online



Ouvidoria, Controle Interno, enfim, são diversas opções disponíveis na atualidade, sem limite de vagas.

Em relação a carga horária, os cursos de 40 horas são os que aparecem em maior número, mas há um considerável número de capacitações com 20 e 30 horas e também há oferta de cursos com 60 horas. No que se refere a duração, percebeu-se, que em média, os cursos exigem 1 hora de estudo por dia, logo, 30 horas equivale a 30 dias, 40 horas equivale a 40 dias e assim por diante.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo teve como objetivo geral analisar os cursos de educação continuada, na área de gestão pública, gratuitos e ofertados por instituições públicas. Percebeu-se, que há uma grande variedade de cursos ofertados, com carga horária média de 40 horas.

Identificou-se, que todos os cursos são gratuitos e não possuem um limite de vagas, já que são cursos ofertados 100% online. São diversas as subáreas de Gestão Pública com oferta de cursos, desde Orçamento, Licitação até Ética e Atendimento ao Público.

Conclui-se, que esses cursos são uma grande oportunidade de qualificação, pois são ofertados por instituições renomadas, sem custos, com flexibilidade de horários e com relevantes temáticas sobre Administração Pública.

## REFERÊNCIAS

ESTEVAM, P. **Educação contínua: saiba mais sobre a prática de aprendizagem constante.** 2021. Disponível em: <https://rubeus.com.br/blog/educacao-continua/> Acesso em 15 out. 2021.

GOMES, V. I. A.; PIMENTA, D. F.; VILLAREJO, G. E. B.; AVELINO, L. P. B.; CUNHA, J. A. Educação Continuada dos Bibliotecários da UFRN: Caracterização da Formação na Pós-Graduação . **Interface - Revista do Centro de Ciências Sociais Aplicadas**, v. 13, n. 2, p. 81-96, 2016.

RAGGI, F. C. A. P.; GUIMARÃES, E. H. R.; PEREIRA, F. C. M.; SANTANA, J. C. B. O Impacto da Educação Continuada pelo Ensino a Distância no Setor de Saúde: Um Estudo NA Atenção Primária no Município de Sete Lagoas/MG. **Revista de Gestão em Sistemas de Saúde**, v. 8, n. 1, p. 65-79, 2019.



# 15<sup>o</sup> CONGESP

CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

GESTÃO PÚBLICA, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
AS EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DO CONSÓRCIO NORDESTE

30 nov - 03 dez | evento online



SARDINHA, L. P., CUZATIS, L. G., DUTRA, T. C., TAVARES, C. M. M., DANTAS, A. C. C., & ANTUNES, E. C. Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos. **Revista eletrônica trimestral de enfermagem**. v. 29, p. 324-340, 2013.